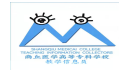


高等教育出版社

回声



教育教学

国庆后教学因为疫情原因，仅仅上了一周线下教学就到了线上与线下合，有一部分教师线下教，有一部分教师上教学，学生在教室内听，由于疫情情况复杂，后教学为上教学。护学教师对进入到，合多教学手段，使学生对掌握更深刻，广大教师对专业能够出内容，教学十分明确，具有专业技能，到了好教学效果。教师授课方式新颖，能够同学们兴趣，互动，课堂学习氛围愉快，到了教学。医学技学术师态度，教师在教学中准备和课堂教学很优秀，上中与同学们有十分互动，励同学们主发，己想，促进了同学们和师之 和互动。

学生学习

由于疫情原因，据情控，下上合教学也变成了上，同学们只在宿舍上上。在上中同学能够保持学习情，堂出勤，听态好，能够主动合教师，在听中做，在余时按时完成作业，可是也有学有到，可是因为上使大家作息时不律，同学们可以在前五分，同寝室室友互提，可以保上时不到。由于情控，常态化做，据学情控，同学们定定时做，于更改了做时与位，因在做中同学们提前做好准备，可是于各个时安排不同，有可能会影响到上，就导致听效不想。



意见建议

我们 听一下广大同学们 心声吧：

于 情原因原 下教学上 时 是 峰上 ，可是
为 上后上 时 有所 整， 分同学 有及时
整， 使有 同学上 不 及时 入 ，建 各 够及
时 到各个学 。 下教学 于实 和 交叉 ，
实 巩固 ， 指导实 ， 在 上 不
实 ， 因 有同学提 当 可以增加一些 后作业或
在 堂中增加一些 味 ，弥 失实 影响；
教师可以多一些打卡 到和 中 提 互动 保 一
位同学 听完整个 内容，最后希 在 情之下 师们
同学们 意安全，做好 护，好好学习 同时也 好
己！

文字 | 嶂

|

审 | 方